



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»


«Рассмотрено»

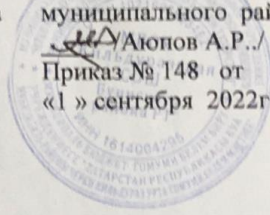
Руководитель МО
 Нигматуллина Ф.Р./
ФИО
Протокол № 1 от
«26» августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ
Буинского муниципального района
РТ»
 /Зиатдинова Д.А. /
«29» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Черки-
Кильдуразская СОШ Буинского
муниципального района РТ»
 Аюпов А.Р./
Приказ № 148 от
«1» сентября 2022г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»**

Направление «Общеинтеллектуальное»

7 класс

Составитель : учитель английского языка
первой квалификационной категории
Шигапова Фиалка Тимергалиевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в **результате** ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	Раздел 1.Здравствуй, страна грамматика!	Использовании грамматических структур	Написание вводного теста
2	Раздел 2. Структура английского предложения	Письмо друзьям	Общение на тему подарки ко дню рождения.
3	Раздел 3.Система английских времён	Употребление времен английских глаголов	Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
4	Раздел 4. Степени сравнения прилагательных	Употребление степеней сравнения прилагательных.	Составление и написание текста для журнала: любимая русская народная сказка
5	Раздел 5. Существительные	Диалог о животном мире, соблюдая нормы речевого этикета	Общение-обмен мнениями о любимых питомцах.
6	Раздел 6.Артикли	Профессия родителей, занятиях членов семьи в выходные дни. Употребление определённого и неопределённого артиклей	Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий
7	Раздел 7.Предлоги. Глаголы с предлогами	Рассказ об одежде, о своей любимой погоде	Общение – Интернет-чат о погоде.Составление открытки другу с места отдыха. Составление письма другу о климате своего региона
8	Раздел 8. Модальные глаголы	Рассказ об одном из праздников в России. Употребление модальных глаголов.	Общение на бытовые темы; диалог о подготовке праздничного стола. Просмотр телепередач и фильмов о праздниках в России и Британии.
9	Раздел 9. Местоимения	Рассказ о правилах поведения в музее	Составление текста для журнала

		Текст с выборочным извлечением информации Употребление местоимений	о любимом музее
10	Раздел 10. Словообразование	Рассказ о путешествиях и отдыхе в России. Употребление словообразований.	Общение с иностранными друзьями на тему отдыха в лагере. Составление рекламных объявлений.
11	Раздел 11. Числительные	Рассказ о семье. Употребление числительных.	Общение на бытовые темы.
12	Раздел 12. Грамматические тесты	Закрепление употребление грамматических правил.	Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий
1	Знакомство с английской грамматикой	1
2	Формирование грамматических навыков.	1
3	Развитие грамматических навыков	1
4	Формирование грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1
5	Развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1
6	Формирование грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1
7	Развитие грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1
8	Формирование грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1
9	Развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени	1
10	Формирование грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных	1
11	Развитие грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных	1
12	Формирование грамматических навыков употреблении превосходной степени прилагательных	1

13	Развитие грамматических навыков в употреблении превосходной степени прилагательных	1
14	Формирование грамматических навыков в употреблении единственного и множественного числа существительных	1
15	Формирование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей.	1
16	Совершенствование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей .	1
17	Формирование лексики.грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места	1
18	Развитие грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1
19	Совершенствование навыков письменной речи.	1
20	Развитие грамматических навыков в употреблении глаголов с предлогами.	1
21	Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов	1
22	Развитие навыков письменной речи.	1
23	Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1
24	Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.	1
25	Развитие грамматических навыков в употреблении местоимений	1
26	Совершенствование монологической речи.	1
27	Формирование грамматических навыков в употреблении словообразований	1
28	Развитие грамматических навыков в употреблении словообразований.	1
29	Формирование грамматических навыков в употреблении числительных	1
30	Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.	1
31	Развитие навыков аудирования в употреблении числительных.	1
32	Проверка знаний и умений в употреблении существительных числительных, предлогов	1
33	Проверка знаний и умений в употреблении степеней сравнения прилагательных	1
34	Проверка знаний и умений в употреблении времён глаголов	1
35	Проверка знаний и умений в употреблении артиклей.	1