


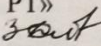
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»

«Рассмотрено»


Руководитель МО
 / Нигматуллина Ф.Р./
ФИО

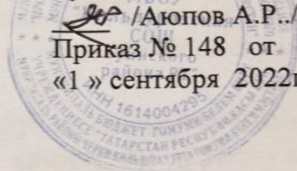
Протокол № 1 от
«26» августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ
Буинского муниципального района
РТ»
 /Зиатдинова Д.А. /
«29» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Черки-
Кильдуразская СОШ Буинского
муниципального района РТ»
 /Аюпов А.Р./
Приказ № 148 от
«1» сентября 2022г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Секреты английского языка»**

Направление «Общеинтеллектуальное»

1 класс

Составитель : учитель английского языка
первой квалификационной категории
Шигапова Фиалка Тимергалиевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- В результате осуществляется взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство.	Приветствие. Беседа.	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать детей изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием следующих фраз: Goodmorning. Hello. Whatisyourname? Mynameis... 3.Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя.
2	Время суток	Беседа.	1.Познакомить с сюжетом, который послужит основой для их общения на уроках английского языка в течение года. 2.Приступить к формированию

			умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: Who are you? и ответа на него: I am...
3	Цвета.	Раскраска. Игры.	Познакомить с временами суток: утро, день, вечер, ночь. Познакомить с названиями цветов: красный, синий, зелёный, чёрный, белый, серый, розовый и желтый..
4	Семья	Диалог –расспрос.	1.Познакомить с лексикой по теме «Семья». 2.Ознакомить со структурой Have you got a...?
5	Мой дом	Занятие. Беседа.	1. Познакомить с лексикой по теме «Дом». 2. Научить описывать дом (большой, маленький), комнаты (названия, кто, в какой комнате находится).
6	Еда.	Игра- диалог: «в магазине»	1.Познакомить с лексикой по теме «Еда». 2.Активизировать название трапез: завтрак, обед, ужин - в речи детей. 3. Формировать умение вести диалог. 4. Формировать умение вести диалог: «В магазине «Продукты»
7	Игрушки. Счёт.	Занятие . счет 1-10.	1.Формировать у детей умение считать от 1 до 10. 2. Формировать умение вести диалог. 3.Познакомить с лексикой по теме «Игрушки» 4.Развивать умения и навыки устной речи «My favorite toys are...»
8	Возраст.	Диалог -расспрос	1.Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: How old are you? и ответа на него: I am 7...
9	Режим дня	Беседа.	Познакомить с лексикой по теме «Режим дня»
10	Времена года. Погода	Игровая форма.	1.Познакомить с названиями времён года. 2. Развивать умения и навыки монологической устной речи.
11	Транспорт.	Игра.	Познакомить с лексикой по теме «Транспорт».
12	Обобщающее занятие	Обобщающее занятие	Развивать умения и навыки устной речи. 2.Формировать аудитивные навыки детей.

3. Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Количе ство занятий
1	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	1
2	Знакомство. Диалог-расспрос.	1
3	Время суток Цвет.	1
4	Цвет. Повторение пройденного материала за сентябрь.	1
5	Моя семья. Введение лексики.	1
6	Ознакомление со структурой Have you got a...?	1
7- 8	Развитие устной речи: рассказ о семье. Диалог-расспрос.	2
9	Дом. Комнаты.	1
10	Описание картинки «Дом. Комнаты.»	1
11	Повторение пройденного материала за ноябрь.	1
12	Еда Название трапез: завтрак, обед, ужин.	1
13	Моя любимая еда.	1
14	В магазине «Продукты»	1
15	Инсценировка спектакля «Репка».	1
16	Игрушки. Счёт Изучение числительных от 1 до 10.	1
17	Любимые игрушки. Диалог-расспрос.	1
18	Давайте откроем подарки!	1
19	Возраст	1
20	Представление себя (имя, фамилия, возраст).	1
21	Модальный глагол can.	1
22	Режим дня	1
23	Развитие устной речи.	1
24	Делаем зарядку	1
25	Побудительные предложения.	1

26	Времена года.	1
27	Зимние, весенние, летние и осенние месяцы.	1
28	Погодные явления.	1
29	Твоё любимое время года.	1
30	Транспорт	1
31	Транспорт на улицах города.	1
32	Правила дорожного движения.	2
-		
33		